

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ГАБРОВО ЗА УЧЕБНАТА 2019-2020 ГОДИНА

1. Цели на квалификационната дейност:

1.1. Постигане на ключови компетентности на педагогическите специалисти чрез разширяване на знанията и развиване на уменията им за повишаване качеството на обучението в българското училище.

1.2. Осигуряване на възможност за педагогическите специалисти за задоволяване на професионалните им интереси и кариерно развитие.

1.3. Организационно и методическо осигуряване на дейността на директори, заместник-директори, учители и други педагогически специалисти.

2. Основни задачи:

2.1. Идентифициране на потребностите от продължаваща квалификация на територията на областта чрез пряко допитване до директорите и педагогическите специалисти на работни срещи, организирани от РУО, и други форми.

2.2. Подпомагане на образователните институции за повишаване равнището на професионална компетентност на педагогическите специалисти във връзка с:

✓ прилагане на новите учебни програми по предметите от общото образование;

✓ формиране на ключови компетентности по учебни предмети;

✓ повишаване професионалните умения на учителите във връзка с подготовката по български език и литература и математика за външното оценяване в 4., 7. и 10. клас;

✓ формиране на знания, умения и компетентности за повишаване на грамотността на децата/учениците.;

✓ осъществяване на приемствеността между детска градина и 1. клас; между 4. и 5. клас;

✓ използване на интерактивни методи на обучението;

✓ използване на ИКТ в образователния процес в детската градина и училището;

✓ спецификата на образователния процес, произтичаща от ЗПУО и държавните образователни стандарти.

3. Целеви групи, към които е насочена продължаващата квалификация на педагогическите кадри:

директори, заместник-директори, учители, други педагогически специалисти

4. Планиране на дейности за продължаваща квалификация на педагогическите кадри, съобразно спецификата на региона.

№	Планиране на квалификационната дейност					Експерт, отговарящ за обучението
	Тема	Организационна форма	Целева група/ Брой	Продължителност на квалификационната форма	Период на провеждане	
1	Квалификационни форми, ориентирани към подкрепа на учителите в идентифициране на потребностите от професионално усъвършенстване					
1.1	Координация на дейностите по проучване на желанията на учителите за включване в квалификационни форми за учебната 2019/2020 г.	проучване, анализ,			юни - септември 2019 г.	експерти по предмети
1.2.	Анализ на резултатите от ОВП през учебна 2018/2019г. Тенденции и насоки в работата на учителите през учебната 2019/2020г.	работни срещи	340 учители по предмети и КОО в областта	2 часа	септември - октомври 2019 г.	експерти по предмети
2	Предучилищно образование					
2.1.	Открити педагогически визити - споделяне на добри практики	педагогически визити	3 открити педагогически практики	2 часа	учебната 2019/2020	ст. експерт ПО
2.2.	Квалификационен курс „Развитие на уменията за самооценка у децата, съобразно възрастовите им особености“	квалификационен курс	20 директори и учители	16 часа	учебната 2019/2020	ст. експерт ПО
3	Начален етап					
3.1.	Споделяне на добри практики в прилагане на учебните програми I-IV клас - Инициатива "Отворени врати" на тема:	открита практика	4 открити педагогически практики	2 часа	учебната 2019-2020 година	Ст. експерт ОНЕ

	"Формиране на ключови компетентности в обучението по БЕЛ и математика при прилагане на съвременни техники на преподаване и учене"					
4	Прогимназиален и гимназиален етап					
4.1.	Квалификационен курс с учители по предметите история и цивилизации, география и икономика и философия	квалификационен курс	20 учители	16 часа	учебната 2019-2020 година	ст. експерт ОНГОР
4.2.	Квалификационен курс с учителите по български език и литература	квалификационен курс	25 учители	16 часа	учебната 2019-2020 година	ст експерт по БЕЛ
4.3.	Квалификационен курс с учители по чужд език и по майчин език.	квалификационен курс	20 учители	16 часа	учебната 2019-2020 година	старши експерт ЧЕМЕ
4.4.	Споделяне на добри практики в прилагане на учебните програми по ФВС в IV клас.	открит урок, дискусия	1 открит урок в IV клас, съпътстван от дискусия	2 часа	Декември 2019-април 2020	ст. експерт ФВС
4.5.	Споделяне на добри практики в прилагане на учебните програми по ФВС в X клас.	открит урок, дискусия	1 открит урок в X клас, съпътстван от дискусия	2 часа	Декември 2019-април 2020	ст. експерт ФВС
4.6.	Работни срещи с учителите по прилагането на нов учебен план и нова учебна програма в 10. клас	работни срещи	2 броя	2 часа	Ноември 2019 – Февруари 2020 г.	старши експерт по ПНЕ
5	Приемственост в обучението					

5.1.	Инициатива "Отворени врати" -на тема: "Аспекти на приемственост между детската градина и 1. клас на училището в обучението по БЕЛ"	открити педагогически практики, дискусии	2 открити педагогически практики в I клас, съпътствани от дискусии	2 часа	декември 2018г	ст. експерт ПО ст. експерт ОНЕ
5.2.	Инициатива "Отворени врати" -на тема: "Аспекти на приемственост в обучението по БЕЛ в 4. и 5. клас	открити педагогически практики, дискусии	2 открити педагогически практики в IV и в V клас, съпътствани от дискусии	2 часа	март 2019г.	ст. експерт ОНЕ ст. експерт БЕЛ
6	Методика на обучението по БДП					
6.1.	Методика на обучението по БДП в I-IV, V-VII, VIII-XII клас и в детската градина	квалификационен курс	20 учители	32 часа	учебната 2019-2020 година	ст. експерт ОНГОР
7.	Други					
7.1.	НП „Квалификация“2019					
7.1.1.	Иновативност и интерактивност. Прилагане на интерактивни методи	квалификационен курс	25 учители	16 часа	м. октомври, 2019 г.	ст. експерт БЕЛ
7.1.2.	Методика на диагностичните изследвания	квалификационен курс	25 учители	16 часа	м. октомври, 2019 г.	ст. експерт БЕЛ
7.2.	НП „Квалификация“2020	-	-	-	съгласно предложен график и квота	ст. експерт БЕЛ
7.3.	Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от ОП НОИР	-	-	-	съгласно заявените желания	ст. експерт БЕЛ

Изготвил:

Елена Григорова,
ст. експерт по БЕЛ