

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО - ГАБРОВО

ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ГАБРОВО ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)

- 1. Ранно детско развитие**
- 2. Компетентности и таланти**
- 3. Мотивирани и креативни учители**
- 4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите**
- 5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция**
- 6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие**
- 7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето**
- 8. Учене през целия живот**
- 9. Ефикасно управление и участие в мрежи**

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2021/2022 година

- 1. Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.**
- 2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.**
- 3. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.**
- 4. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.**
- 5. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.**
- 6. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).**
- 7. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.**
- 8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.**

III. Други регионални приоритети в дейността на РУО

1. Координация, контрол и съдействие на училищните ръководства за постигане целите на национални стратегии и планове на регионално равнище
2. Координирани действия за намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система.
3. Организиране, координиране и методическа подкрепа на директорите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания
4. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
5. Насърчаване на педагогическите специалисти за работа с талантиливи ученици и с ученици с пропуски по учебните предмети чрез включването им в дейностите по НП.
6. Съвместно партньорство с работодатели, общини, училищни ръководства, ТУ –Габрово за изграждане на професионални педагогически общности, за привличане на ученици за дуално обучение.
7. Организиране и провеждане на държавни зрелостни изпити в XII клас и изпити за придобиване на професионална квалификация при завършване на професионално образование и професионално обучение;
8. Реализиране на ефективно обучение чрез спорт.

IV. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

(Броят на дейностите да е съотносим със значимостта на приоритета на регионално ниво)

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Базови стойности	Планирани стойности		
1.	Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.						
1.1.	Прилагане на ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход на детето от семейната среда към детската градина. – НП „Успяваме заедно“, Модул 1	2021-2022 учебна година	Брой ДГ	4 ДГ	4 ДГ	ст. експерт ОНЕ	
1.2.	Допълнително обучение по български език за децата, чийто майчин език е различен от българския- проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	2021-2022 учебна година	Брой ДГ	19 ДГ	19 ДГ	ст. експерт ОНЕ, ст. експерт ФВС	
1.3.	Подкрепа иновативни детски градини в реализиране на иновацията - НП „Успяваме заедно“, Модул 2	2021-2022 учебна година	Брой ДГ	1 ДГ	1 ДГ	ст. експерт ОНЕ	
2.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.						
2.1.	„ ОРЕС -предизвикателства и поглед напред“ – кратък онлайн курс за главни учители в начален етап.	09.-10.2021г.	Брой учители	0	21 гл. учители /председатели на МО в начален етап	ст. експерт ОНЕ	
2.2.	Оценяване в часовете по български език и литература по време на ОРЕС	м. октомври-ноември, 2021 г.	Брой работни срещи за споделяне на добри практики	0	1	старши експерт БЕЛ	

2.3.	Оказване на методическа подкрепа на новоназначени учители по български език и литература и учители по предмета, постъпващи в системата след многогодишно прекъсване с фокус ОРЕС	Септември 2021- май 2022г.	% учители	0	Не по-малко от 50% от новоназначените учители	старши експерт БЕЛ	
2.4.	Виртуален час по математика в платформата Geo-Gebra.	Учебната 2021/2022г .	% учители	0	Не по-малко от 50% от учителите по математика	ст. експерт по математика	
2.5.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по математика и информационни технологии.	Учебната 2021/2022г.	% новоназначени учители	0	Не по-малко от 50% от новоназначените учители	ст. експерт по математика	
2.6.	Методическа подкрепа на новоназначени учители или учители с малък стаж по предмета история и цивилизации или учители по посочения предмет, постъпващи в системата след многогодишно прекъсване включително и при работа в ОРЕС.	Учебната 2021/2022г.	%	0	50%	Ст. експерт по ОНГОР	
3.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.						
3.1.	Майсторски клас – споделяне на добри педагогически практики в ОРЕС	Учебна 2021/2022 година	Брой квалифик. обучение	0	1	ст. експерт ОНЕ;	
3.2.	Споделяне на добри практики при обучението по чужд език в ОРЕС	Учебна 2021/2022 година	Брой работни срещи	0	1	Ст. експерт ЧЕМЕ	
3.3.	Работна среща с учителите по история и цивилизации, по география и икономика, по философия и по гражданско образование за споделяне на добри практики за работа в ОРЕС	Учебната 2021/2022г.	Брой работни срещи	0	1	Ст. експерт по ОНГОР	
3.4.	Прилагане на иновативни методи за преподаване във виртуална класна стая	Учебна 2021/2022 г.	Брой учители	0	20 учители	старши експерт БЕЛ	

3.5.	Квалификационен курс с учителите от детските градини за формиране на умения за използване на облак технологиите за комуникация	Учебна 2021/2022 г.	Брой учители	0	19 учители от детски градини	старши експерт БЕЛ	
4.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
4.1.	Инициатива „Отворени врати“ – „Аспекти на приемственост в обучението по БЕЛ между IV – V клас“ – споделяне на добри практики	2021-2022 учебна година	Брой квалифик. обучение	0	1	ст. експерт ОНЕ ст. експерт БЕЛ	
4.2.	Инициатива „Отворени врати“ – „Аспекти на приемственост между детската градина и 1. Клас на училището“	2021-2022 учебна година	Брой квалифик. обучение	0	1	ст. експерт ОНЕ	
4.3.	Работна среща с учителите по чужд език от областта за запознаване и анализ на резултатите от учебната 2020/2021 година, насоки и приоритети по предмета за учебната 2021/2022 г.	Септември 2021 г.	Брой срещи	0	1	ст. експерт ЧЕМЕ	
4.4.	Работна среща за споделяне на добри практики от учителите по математика при обучение в ОРЕС.	Септември Ноември 2021	% учители	0	Не по-малко от 60% от учителите по математика	ст. експерт по математика	
4.5.	Работна среща с учителите по история и цивилизации, по география и икономика, по философия и по гражданско образование за споделяне на добри практики за работа в ОРЕС	Учебната 2021/2022г.	Брой работни срещи	0	1	ст. експерт по ОНГОР	
4.6.	Мотивиране на учениците и създаване на умения за подкрепа на устойчивото им развитие и здравословен начин на живот и спорт, чрез организиране и провеждане на „Ден на здравословното хранене и спорт.“	Ноември 2021 г.	Брой ученици	150 ученици	150 ученици	ст. експерт ФВС	
4.7.	Междуйнституционален механизъм за контрол на храненето на децата и учениците в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.	Учебната 2021/2022 година	Брой екипи	4 екипа за област Габрово	4 екипа за област Габрово	Началник отдел ОМДК ст. експерт ФВС	

4.8.	Съдействие за предоставяне на услуги по кариерно ориентиране в училищна възраст във връзка с успешна реализация на пазара на труда	Учебната 2021-2022 година	брой	1	1 ЦПЛР Кариерно ориентиране	Старши експерт ОСО -2	
4.9.	Координация при провеждане на краткосрочно обучение за повишаване на квалификацията на учители в професионално образование, дуална форма ,в сътрудничество с бизнеса за придобиване на съвременни знания, новости в техниките и технологиите на производство на фирмите партньори	Септември-октомври 2021 година	Брой училища	3	3	Старши експерт ОСО-2	
4.10.	Координация за разработване на учебни програми по професии, отчитащи реалните потребности на пазара на труда от квалификации	Септември-октомври 2021 година	Брой програми	6	6	Старши експерт ОСО-2	
4.11.	Провеждане на проучване сред работодателите на областно ниво за потребностите на пазара на труда от необходимите умения и квалификации	Ноември-декември 2021 година	Брой проучвания	0	1	Старши експерт ОСО-2	
4.12.	Разширяване на практическото обучение в реална работна среда за паралелки с дуална система на обучение	Учебната 2021-2022 година	Брой паралелки	0	2	Старши експерт ОСО-2	
5.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.						
5.1.	Прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Координиране на взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата и ученици в риск.	Учебна 2021/2022 година	Брой екипи	16	16	Експерти от РУО	
5.2.	Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства в образователно-възпитателния процес.	Учебна 2021/2022 година	Брой училища, ДГ	10 училища и 2 ДГ	10 училища и 2 ДГ	старши експерт ОСО-1, училища, ДГ	

5.3.	Участие в Национална конференция за добър педагогически опит в областта на образователната интеграция в град Велинград.	13.10.2021	Брой конкурсни работи	3	3	старши експерт ОСО-1, училища, ДГ	
5.4.	Съдействие за включване на повече специалисти (3 бройки помощник-учител, 0,5 бройка логопед и 2,5 бройки психолог) с оглед отделяне на повече внимание и грижи в контекста на прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и ученик.	Учебната 2021-2022 година	Брой щатни бройки	0	3 бройки помощник-учител, 0,5 бройка логопед и 2,5 бройки психолог	Началник на РУО Ст. експерти ОСО	
5.5.	Подкрепа на директорите и учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението на всяко дете/ученик съобразно потребностите му, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.	Учебната 2021-2022 година	%	0	100% от потърсената подкрепа	Старши експерт ОСО-2	
5.6.	Функционално оценяване на образователните потребности на децата/учениците със СОП посредством ръководство на РЕПЛРДУСОП в контекста на подкрепа за пълноценно участие в образователния процес.	Учебната 2021-2022 година	%	0	100 % от заявките желание	Старши експерт ОСО-2	
5.7.	Координация при обогатяване на специализираната подкрепяща образователна среда – оборудване и обзавеждане на специализирани кабинети, съобразно нуждите на децата и учениците.	Учебната 2021-2022 година	Брой детски градини и училища	10 детски градини и 8 училища	10 детски градини и 8 училища	Началник на РУО Ст. експерти ОСО	
5.8.	Координация на взаимодействието между училищата и ЦПЛР за ранно откриване на талантите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им чрез училищните екипи за подкрепа.	Учебната 2021-2022 година	%	0	100% от потърсеното съдействие	Старши експерт ОСО-2	
5.9.	Координация на дейностите за повишаване на компетентностите на учители, логопеди, психолози, педагогически съветници относно успешно включване и пълноценно участие на	Учебната 2021-2022 година	%	0	100 % според квотата за област Габрово	Началник на РУО Ст. експерти ОСО	

	децата/учениците в образователния процес и предоставяне на допълнителна подкрепа						
5.10	Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване за учебната 2022/2023 година	По график на МОН	% ДГ и училища	100%	100%	Началник на отдел АПФСИО	
6.11	Осигуряване на равен достъп до образование чрез система от средищни и защитени училища и ДГ	м. септември 2021; м. септември 2022	Брой средищни и защитени училища и ДГ	13 + 3	13 + 3	Началник на РУО Ст. експерти ОСО	
6.	Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.						
6.1.	Работно съвещание с главни учители/председатели на МО за начален етап – анализ на състоянието и проблемите в НЕООС насоки за учебната 2021-2022г	Септември 2021	Брой учители	0	21 гл. учители /председатели на МО в начален етап	ст. експерт ОНЕ	
6.2.	Методическа подкрепа в прилагане на диференцирано обучение и индивидуален подход, в провеждането на възпитателната дейност „Самоподготовка“ и консултациите за ученици, за които учебното съдържание по БЕЛ и математика представлява обучителна трудност.	Ноември 2021 – май 2022г.	Брой училища	0	5	ст. експерт ОНЕ	
6.3.	Методически насоки за определяне на областите на компетентност, които не са постигнати на НВО в 7.клас и конкретизиране на мерките за постигането им	м. октомври-ноември, 2021 г.	Брой работни срещи	0	1	старши експерт БЕЛ	
6.4.	Методически насоки за определяне и преодоляване на дефицити в обучението по български език и литература в училища, в които ще се провежда ДЗИ по предмета	м. октомври-ноември, 2021 г.	Брой работни срещи	0	1	старши експерт БЕЛ	

6.5.	Стратегии за развиване на четивната грамотност в часовете по български език и литература по време на ОРЕС	м. октомври-ноември, 2021 г.	Брой работни срещи за споделяне на добри практики	0	1	старши експерт БЕЛ	
6.6.	Оказване на методическа подкрепа на новоназначени учители по чужди езици и учители, постъпващи в системата след многогодишно прекъсване.	Учебна 2020/2021 година	Процент учители	0	50% от новоназначените учители	ст. експерт ЧЕМЕ	
6.7.	Анализ на резултатите от входно ниво по математика в VI и VII клас в училища с ниски резултати на НВО и проблеми при осъществяване на ОРЕС и провеждане на работна онлайн среща с учителите за набелязване на мерки за преодоляване на дефицитите.	Ноември 2021 г.	% учители	0	Не по-малко от 80 % от учителите	ст. експерт по математика	
6.8.	Методическо подпомагане на учителите за преодоляване на дефицитите по история и цивилизации, по география и икономика, по философия и по гражданско образование	Учебната 2021/2022г.	Брой работни срещи	0	1	ст. експерт по ОНГОР	
6.9.	Работна среща, съпътствана от дискусия, с учителите по физическо възпитание и спорт от областта за запознаване и анализ на резултатите от учебната 2020/2021 година, насоки и приоритети по предмета за учебната 2021/2022 г.	Септември 2020 г.	брой учители	50	50	ст. експерт ФВС	
6.10.	Работна среща, относно: методическа подкрепа при въвеждане и прилагане на ДОС и на учебните програми по ФВС в XII клас за ООП и ПП по предмета.	2020-2021 учебна година	Брой учители от втори гимназиален етап	0	15	ст. експерт ФВС	

7.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.						
7.1.	Инициатива „Отворени врати“ - споделяне на добри практики за проектно-базирано обучение	Учебна 2021/2022 г.	Онлайн квалификация	0	1	ст. експерт ОНЕ	
7.2.	Споделяне на добри практики за проектно-базирано обучение в обучението по български език и литература	Учебна 2021/2022 г.	Брой работни срещи за споделяне на добри практики	0	1	старши експерт БЕЛ	
7.3.	Оказване на методическа подкрепа за прилагането на иновации в обучението по чужд език.	Учебна 2021/2022 година	Брой работни срещи	0	1	ст. експерт ЧЕМЕ	
7.4.	Платформи Nearpod, Pinterest, Edpuzzle за създаване и използване на учебни ресурси в часовете по математика в условията на ОРЕС.	Октомври 2021 – Април 2022г.	Процент учители	0	Не по-малко от 70% от учителите по математика	ст. експерт по математика	
7.5.	Методическа подкрепа на учителите по история и цивилизации, по география и икономика, по философия и по гражданско образование за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.	Учебната 2021/2022г.	Брой подкрепи	0	2	ст. експерт по ОНГОР	
7.6.	Споделяне на добри практики и иновативни подходи в прилагане на учебните програми по ФВС в училище и на физическата култура в ДГ	Декември 2021-април 2022 г.	брой	0	1 открит урок и 1 педагогическа ситуация	ст. експерт ФВС	
7.7.	Координиране и съдействие за развитие на училищната мрежа от иновативни училища	Януари 2020 година	Брой училища	11	11	Старши експерт ОСО-2	

7.8.	Насърчаване на въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики посредством мобилност	Учебната 2021-2022 година	%	0	100% определени учители за участие в мобилност	Старши експерт ОСО-2	
8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.						
8.1.	Консултиране на родителите на децата и учениците със СОП относно включване, участие и продължаване на образованието в следващ етап	Учебната 2021-2022 година	%	0	100% от потърсеното съдействие	Старши експерт ОСО	
8.2.	Координиране на взаимодействието между образователните институции, ЦПЛР, РЦПППО и родителите относно подкрепа за личностно развитие и положително отношение към образованието	Учебната 2021-2022 година	%	0	100% от потърсеното съдействие	Старши експерт ОСО -2	
9.	<i>(Други регионални приоритети в дейността на РУО)</i>						
9.1.	Прилагане на Постановление № 46 на Министерски съвет от 19.03.2020 година за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учаци от институции в системата на предучилищното и училищно образование и във висшите училища (обн. ДВ, бр. 26 от 22.03.2020 г., в сила от 22.03.2020 г., изм. и доп., бр. 18 от 02.03.2021 г., в сила от 02.03.2021 г.).	Февруари - април 2022 г	Брой учители/ДГ	19 ДГ и 29 училища	19 ДГ и 29 училища	старши експерт ФВС	
9.2.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити	Съгласно графика на МОН	Брой учители	14	14	Началник РУО Началник на отдел ОМДК Старши експерт ОСО и ИО Началник на отдел АПФСИО	

9.3.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на националните външни оценявания в VII клас по Български език и литература и математика и ЧЕ по желание	Съгласно графика на МОН	Брой учители	21	21	Началник РУО Началник на отдел ОМДК Старши експерт ОСО, БЕЛ, М,ЧЕМЕ Началник на отдел АПФСИО
9.4.	Организация и координация на дейностите по провеждане на НВО по Български език и литература и математика в X клас и (ЧЕ по желание и ИТ по желание)	Съгласно графика на МОН	Брой учители	14	14	Началник РУО Началник на отдел ОМДК Старши експерт ОСО, БЕЛ, М,ЧЕМЕ Началник на отдел АПФСИО
9.5.	Организиране и координиране на дейностите по провеждане на НВО в IV клас	Съгласно графика на МОН	Брой учители с начален етап	21	21	Началник на отдел ОМДК ст. експерт за ОНЕ Началник на отдел АПФСИО
9.6.	Организиране на работни срещи с работодатели, общини, училищни ръководства, ТУ –Габрово за изграждане на професионални педагогически общности, за привличане на ученици за дуално обучение.	2021-2022 учебна година	Брой	0	2	Началник РУО Началник на отдел ОМДК Старши експерт ОСО
9.7.	Методическа подкрепа при разработване на Списък-образец 1 и 2 на ВРИД.	31.10.2021	Брой	3	3	н-к ОМДК н-к АПФСИО ст. експерт ИО

10. Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2021/2022 година							
10.1.	НП „Заедно за всяко дете“	Учебна 2021/2022 година	Брой училища, ДГ, РУО	1 училище, 2 ДГ, РУО	1 училище, 2 ДГ, РУО	Ст. експерт ОСО-1	
10.2.	НП „Заедно в грижата за всеки ученик“	2021-2022 учебна година	Брой групи	9 групи	9 групи	Ст. експерт ОНЕ	
10.3.	НП „Квалификация“	Учебна 2021/2022 година	% училища	Не по-малко от 50% съгласно зададените параметри от МОН	Не по-малко от 50% съгласно зададените параметри от МОН	старши експерт БЕЛ	
10.4.	НП „Мотивирани учители“, Модул 2	Учебна 2021/2022 година	Брой учители	Съгласно сключените договори	Съгласно сключените договори	старши експерт БЕЛ	
10.5.	НП „Ученически олимпиади и състезания“ , модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“	30.07.2022	Брой училища	6 училища	6 училища	ст. експерт по математика	
10.6.	НП „Бизнесът преподава“	2021/2022	Брой училища	Одобрените училища	Всички одобрени училища	ст. експерт по математика	
10.7.	НП „Без свободен час“ 2021						
	Модул 1 „Без свободен час в училище“	Окт-2021-януари 2022	Брой	8	8	ст. експерти: ОНГОР, ОСО -1, ЧЕМЕ	
	Модул 2 „Без свободен час в детската градина	Окт-2021-януари 2022	Брой	4	6	ст. експерти: ОНГОР, ОСО -1, ЧЕМЕ	

	Модул 3 „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“	Окт-2021-януари 2022	Брой	0	9	ст. експерти: ОНГОР, ОСО -1, ЧЕМЕ	
10.8.	НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“						
	НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул В „Културните институции като образователна среда“	Учебна 2021/2022 година	Бр. училища	0	7	Ст. експерт по ОНГОР	
	НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул Д „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“	Учебна 2021/2022 година	Бр. училища и ДГ	3 училища, 1 детска градина	3 училища, 1 детска градина	Ст. експерт по ОНГОР	
10.9.	НП „Иновации в действие“	Учебната 2021-2022 година	Брой училища	0	Според одобрените от МОН	Екип РУО	
10.10.	НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	Учебна 2021/2022 година	Брой институции	0	държавни институции ВРБ към МОН Отчитането ще е на база кандидатствали институции	Началник на отдел АПФСИО	Да се провери
1.11	НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“	Учебна 2021/2022 година	Брой институции	0	държавни институции ВРБ към МОН Отчитането ще е на база	Началник на отдел АПФСИО	Да се провери

					кандидат-ствали институции		
10.12.	НП „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“	Учебна 2021/2022 година	Брой институции	0	На база одобрени от комисия в МОН	Началник на отдел ОМДК	
10.13	НП „Успяваме заедно“	Учебна 2021/2022 година	Брой институции	0	На база одобрени от комисия в МОН	Ст. експерт ОНЕ Началник на отдел АПФСИО	
11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
11.1	Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“,	2021-2022 учебна година	Брой детски градини	19 ДГ	19 ДГ	Ст. експерт ОНЕ, ст. експерт ФВС	
11.2.	Проект BG05M2OP001-2.010-0001 “Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти	Октомври 2021 г. - август 2022 г.	Брой сформирани групи			Ст. експерт БЕЛ, н-к на отдел АПФСИО, ст. експерт ИО	
11.3.	Проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	Учебна 2021/2022 година	Брой училища	30 училища	30 училища	Началник на отдел АПФСИО ст. експерт ЧЕМЕ	
11.4.	Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“	2021/2022	Процент	0	100%	Екип за организация и управление по проекта в РУО	
11.5.	Проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“	Учебната 2021-2022 година	Брой училища	4	4	Старши експерт ОСО	
11.6.	Проект BG05M2OP001-3.018-0001 “Подкрепа за приобщаващо образование“	Учебната 2021-2022 година	Брой детски	10 детски градини и 8 училища	10 детски градини и 8 училища	Екип за организация и	

			градини и училища			управление по проекта в РУО	
11.7.	Проект BG05M2OP001-2.011 - 0001,,Подкрепа за успех“.	2021-2022 учебна година	Брой училища	24	24	Началник на отдел ОМДК Началник на отдел АПФСИО Специалист ЧР	
12.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
12.1	Организиране, координиране и контролиране провеждането на всички етапи от Ученическите игри за учебната 2021-2022 г. по правилата разписани от МОН и ММС	Октомври 2021 г. - юни 2022г.	Брой училищни отбори	0		старши експерт по ФВС	
12.2	Подпомагане на дейности включени в Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците с домакинство област Габрово „Златна есен”	Октомври 2021 г.	% участници	0		ЦПЛР-ДК“Йовко Йовков“ – Севлиево; Община Севлиево; РУО - Габрово	
13.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
13.1.	<i>Тематични проверки</i>						
13.1.1.	Контрол по присъствието на учениците в училище и на децата от подготвителните групи в детските градини и предприемане на мерки от страна на училищното ръководство за трайното им задържане	Учебна 20201-2022г.	Брой ДГ и училища	19-ДГ, 30- училища	19-ДГ, 30- училища	Началник на отдел ОМДК Екипи от РУО	
13.1.2.	Контрол по приема на документи, организацията и провеждането на обучение във форми, различни от дневната. Провеждане на изпити за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план за учениците, обучавани в задочна и самостоятелна форма.	2021-2022 учебна година	Брой училища	0	В зависимост от подадената информация от директорите в НИЕСПУО	ст. експерти ОСО	

13.1.3.	Спазване на сроковете за въвеждане на информацията в НЕИСПУО и утвърждаване на Списък-образец 1, 2, 3	20 и 25 септември 2021г.; 5 и 10 октомври 2021г.	Брой	19-ДГ, 30- училища, 3-ЦПЛР, ЦСОП, РЦПППО	19-ДГ, 30- училища, 3-ЦПЛР, ЦСОП, РЦПППО	н-к ОМДК н-к АПФСИО ст. експерт ИО ст. експерти ОСО	
13.1.4.	Признаване на завършен I - VI клас по документи, издадени от чужда държава в училища по реда на чл.107, ал.3 от Наредба № 11 от 1.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците	2021-2022 учебна година	Брой	0	5	н-к ОМДК	
13.1.5.	„Изпълнение на ДОС по учебен предмет физическо възпитание и спорт по учебни програми в IV клас“.	април 2022г.	Брой училища	0	2 училища	старши експерт ФВС	
13.2.	Текущи проверки						
13.2.1.	„Прилагане на компетентностния подход в обучението в начален етап – постигане на очакваните резултати в учебните програми, разписани като компетентности“	Ноември 2021 – май 2022г.	Брой училища	5 училища	5 училища	ст. експерт ОНЕ	
13.2.2.	Организация на учебния процес и подготовка за новия ДЗИ по български език и литература в 12.клас.	Учебна 2021/2022 година	Брой училища	0	5 училища	старши експерт БЕЛ	
13.2.3.	Текуща проверка „Планиране и реализиране на обучението по чужд език в профилирана подготовка“	Учебната 2021/2022 година	Брой училища	0	4	старши експерт ЧЕМЕ	
13.2.4.	„Планиране и организация на обучението по математика в V клас“.	2021/2022	Брой училища	0	5 училища	ст. експерт по математика	
13.2.5.	„Въвеждане на нова учебна програма по компютърно моделиране и информационни технологии в V клас“.	2021/2022	Брой училища	0	5 училища	ст. експерт по математика	
13.2.6.	„Провеждане на спортно-подготвителни игри и упражнения в обучението по физическа култура на децата от ПГ- 6 в ДГ“.	ноември, 2021 г- април 2022г.	Брой ДГ	0	3ДГ	старши експерт ФВС	

13.2.7.	Контрол на предложенията на общините за включване на детски градини и училища в Списъка със защитени детски градини и защитени училища и в Списъка на средишните детски градини и училища;	16.09.2021	Брой училища, ДГ	3 защитени училища, 1 защитна ДГ с бази; 12 средищни училища, 2 средищни ДГ с бази	3 защитени училища, 1 защитна ДГ с бази; 12 средищни училища, 2 средищни ДГ с бази	старши експерт ОСО-1	
13.2.8.	Контрол на самостоятелна форма на обучение на ученици по чл.112 ал.1 т.2 от ЗПУО в училища.	Учебна 2021/2022 година	%	100 %	100 %	Комисия по Заповед на началника на РУО – Габрово: старши експерти ОСО	
13.2.9.	Контрол на индивидуалните учебни планове по чл. 95 ал.2 от ЗПУО в основните училища.	Учебна 2021/2022 година	%	100 %	100 %	старши експерт ОСО-1	
13.2.10.	Контрол върху дейността на настоятелства в училище, детска градина или център за подкрепа за личностно развитие, което има регистрирано настоятелство за спазване разпоредбите на ЗПУО и подзаконовите нормативни актове по прилагането му.	Учебна 2021/2022 година	Брой училища, ДГ	0	5 училища, 5 ДГ	старши експерт ОСО-1	
13.2.11.	„Изпълнение на индивидуални учебни планове“	30.07.2022г.	%	0	100%	Старши експерт ОСО-2	
13.2.12.	„Контрол по чл. 264 от ЗПУО на дейността на изпълнителите по чл. 198, ал.1 от ЗПУО и на лицата по чл. 18, ал. 2 и 3 от Закона за социалното подпомагане“.	30.06.2022г.	%	0	100% според възлагането	Старши експерт ОСО -2	
13.2.13.	“Организация на обучението по БДП”	Октомври 2021-Май 2022	Брой училища/ДГ	2 училища/2 ДГ	2 училища/2 ДГ	Старши експерт ОНГОР	

13.2.14.	Въвеждане на новото учебно съдържание по гражданско образование в 12. клас през учебната 2021-2022г., съгласно новите учебни програми и учебни планове	Октомври 2021-Май 2022	Брой училища	4	4	Старши експерт ОНГОР	
13.2.15.	„Контрол на подадената информация от държавните училища ВРБ към МОН по НП «Оптимизиране на вътрешната структура на персонала» за периода 05.11.2020 – 05.11.2021 година	28.02.2022	Бр. училища ВРБ към МОН	0	Бр. училища ВРБ към МОН, които са кандидатствали	Началник на отдел АПФСИО	
13.2.16.	„Контрол на изплатените ДТВ на директори на образователни институции за финансовата 2021 година“	01.01.2022 – 30.05.2022	Бр. училища	0	8училища	Началник на отдел АПФСИО	
13.3.	Мониторинг						
13.3.1.	Мониторинг на дейностите по проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“,	2021-2022 учебна година	Брой детски градини	19 ДГ	19 ДГ	ст. експерт ОНЕ ст. експерт ФВС	
13.3.2.	Мониторинг по Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“	2021/2022	Процент	0	90%	Екип за организация и управление по проекта в РУО	
13.3.3.	Мониторинг по проект Проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“	Учебната 2021-2022 година	Брой училища	0	4	Старши експерт ОСО	
13.3.4.	Мониторинг по проект BG05M2OP001-2.011 - 0001 „Подкрепа за успех“	2021-2022 учебна година	Брой училища	24	24	Началник на отдел ОМДК Началник на отдел АПФСИО	
13.3.5.	Мониторинг по проект BG05M2OP001-3.018-0001 “Подкрепа за приобщаващо образование“	Учебна 2021/2022 година	Брой училища и детски градини	0	10 детски градини и 8 училища	Старши експерти ОСО	

13.3.6.	НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти:	Учебна 2021/2022 година	% училища	0	100% училища, участвали в програмата	Комисия в РУО: ст. експерт БЕЛ, ст. експерт ЧЕМЕ	
13.3.7.	Мониторинг по НП „Ученически олимпиади и състезания“	2021/2022	Брой училища	0	6 училища	Комисия от РУО, ст. експерт по математика	
13.3.8.	Мониторинг по НП „Бизнесът преподава“	2021/2022	Процент училища	0	80% от одобрените училища	ст. експерт по математика	
13.3.9.	Мониторинг по НП „Без свободен час“ 2021						
	Модул 1 „Без свободен час в училище“	м.октомври 2021- м. януари 2022	Брой училища	8	8	ст. експерти: ОНГОР, ОСО -1, ЧЕМЕ	
	Модул 2 „Без свободен час в детската градина	м.октомври 2021- м. януари 2022	Брой ДГ	4	6	ст. експерти: ОНГОР, ОСО -1, ЧЕМЕ	
	Модул 3 „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“	м.октомври 2021- м. януари 2022	Брой училища	0	9	ст. експерти: ОНГОР, ОСО -1, ЧЕМЕ	
13.3.10.	Мониторинг по НП „Иновации в действие“	Учебната 2021-2022 година	Брой училища	0	Според одобрените от МОН	Екип РУО	
13.3.11.	“Мониторинг на дейностите по изпълнение проектите за иновации в училища, включени в списъка на иновативните училища за уч. 2021/2022 г. и резултати от иновативния процес“	Учебна 2021/2022 година	Брой училища	11	11 училища	Старши експерти ОСО	
13.3.12.	Мониторинг по проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	Учебна 2021/2022 година	Брой училища	30	30	Началник на отдел АПФСИО	

						ст. експерт ЧЕМЕ	
13.3.13.	НП „Отново заедно“	Октомври 2021г.	Брой учи- лица	0	Съгласно броя на училищата, участвали в програмата	Ст. експерти по : ФВС,ОНГОР, Математика	